

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за рабочее дело будь готов!

Цена отдельного № 2 коп.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.
№ 151 (409). 19 декабря 1929 г.

Дни рождения — дни пьянки, дни прогулов



Лес — богатство страны. Это богатство в дни рождества уничтожается без толку.

Церковь — враг пятилетки

Долой рождество! Даешь день индустриализации!

Президиум Московского Областного Исполнительного Комитета и Моссовета 30 ноября 1929 г. постановил: запретить вырубку и продажу елок к религиозным праздникам на всей территории Московской промышленной области.

Московский областной союз потребительских обществ запретил кооперативным магазинам про-

дажу елочных дребедени и украшение витрин к рождеству.

Пионеры остальных областей СССР, требуйте принятия таких же постановлений у вас на местах.

Праздник рождества не наш праздник!

Заглушим звон церковных колоколов гудками заводов и фабрик, зовущими к работе, а не к пьянке!



В этом здании раньше была церковь, теперь здесь библиотека.

На похоронах горловской церкви

Утро 2 декабря. Легкий туман заволакивал мокрую землю. Рабочий народ собирался на великий праздник — закрытия гнезда иракобесов, севшего национальную рознь, недоверие к новой жизни. Пролетарий давно понял, что ему не нужна религия.

Рабочие собрались с окрестных рудников, с окрестных сел и деревень на закрытие церкви в Горловке. Тут и молодые безбожники-пионеры.

Горловская церковь — не простая церковь. Она прославилась с 1905 года, когда под руководством отца Григория совершили еврейские погромы, когда в годы реакции был предан не один десяток революционных рабочих в руки полиции. Не это в прошлом.

А теперь церковь выкинула лозунг:

— «Лишенцы всех мастей, обединяйтесь!»

В нее пришли: бывший лакей князя Михаила Александровича, самогонщики, кулачи.

Бывший поп Иван Колесниченко на дне 24 ноября отрекся от церкви и веры. Настали дни другие. Церковь опустела.

В Горловку собралось около де-

Неужели они за церковь?

У пионеров и школьников Горловки нет своего клуба, в то время как церкви пустуют.

За кампанию закрытия церкви наладилась белорусская школа. Ученики агитируют среди родителей о закрытии церкви. Только комсомольские ячейки почти не помогают.

Деткоры Линнович и Смолян.



«Веселое рождество». Завтра кто-то из них не выйдет на работу, а кто и выйдет, тот будет работать с больной головой. Увеличится брак.

Не давай себя окопачить попам,
Шагай в школу, а не в храм

Вместо поповского праздника рождения, проводим день индустриализации. О том, как закрывали горловскую церковь, как сняли колокол с собора в Рязани, что можно увидеть в антирелигиозном музее — узнаешь, прочтя 1-ю страницу.

Наши товарищи в Китае ждут помощи. Чем ты помог им? О том, как идет сбор подписей и средств, читай на 2-й стр.

ЦН ВЛКСМ обязал пионерскую организацию выделить 15.000 лучших пионеров в ФЗУ. Как и кого выделять, рассказано на 3-й стр.

ПРОБЕГ ПО ГАЗЕТЕ

Что говорят деткоры о деткоровском спете. Как «Пионерская Правда по радио» передавалась из глуховского рабочего клуба. Как наши миллиарды богатства в тундре, обо всем этом рассказывают 4 стр.

Проверим, как райсоветы выполняют наши наказы. Открываем митинг проверки открытый. Выступление редакции «Пионерской Правды» напечатано на 5 стр.

До 300.000 нехватает 18.000. Наш клич: «Подпись увеличь!» — 6 стр.

Пионеры остальных областей СССР, требуйте принятия таких же постановлений у вас на местах.

Праздник рождества не наш праздник!

Заглушим звон церковных колоколов гудками заводов и фабрик, зовущими к работе, а не к пьянке!

Кому служит церковь

(В декабре в Рязани с собора был снят колокол в 19,5 тонны. Он сдан в Металлторг).

С колокольни пыльной.
Где приют ворон,
Долго раздавался
Колокольный звон.
Колокол громадный.
В тысячу пудов.
Пробовался даром
Целых сто годов.
Звон однотонный
В церковь звал народ.
Звон теперь не нужен.
Нет у нас господ.
Люд в стране — рабочий.
Строит новый мир.
Звон церковный всюду
Всякому постыл.
На завод литецкий
Уж давно пора.
Наконец, дождался,
Наболтавшись зря.
Сняли громоздину
В несколько подвоя.
Отвезли на близкий
Белкаин-завод.

Деткор Ник. Плотников.

Гор. Рязань.

В Москве есть Центральный антирелигиозный музей. Помещается он в церкви Страсти Христовой. Предметы, выставленные в музее, отражают жизнь церкви, как правительственно учреждения, которое служило царям и угнетало и обманывало рабочих и крестьян.

Посмотрите на икону, изображающую мужчину средних лет. Он одет в роскошные парчевые одежды, лицо его дышит суетностью и алчностью, голова украшена золотой короной. Кто он?

— Это первый русский святой.

Вас интересует его социальное положение? О, социальное положение первого русского святого было очень высоким! Это киевский князь Владимир.

В музее можно узнать, из каких сословий вербовались святые. 13 процентов святых составили князья и паревати, 45 процентов — митрополиты и епископы, 32 процента — иконы и монахи, 10 проц. — купцы и воины.

Церковь укрепляла в мирянах накорность правительству, веру в царя, как помазанника божия, внушала населению любовь и страх к церкви и ее служителям.

А это нужно было для того, чтобы легче выколачивать налоги и налоги, чтобы население охотнее обогащало церковь жертвами и приношениями.

Церковь с царями жила в большой дружбе. В 1888 г. было крушение царского поезда на станции Борки. В память спасения царской семьи построено было 120 храмов, 300 часовен, 45 колоколов и приделов, 105 иконостасов, открыты два скита, куплено 650 колоколов и три тысячи ценных икон, кистов, хоругней и других предметов церковного обихода.

А вот образец сотрудничества духовенства с полицией. Первая партнера: поп исповедует женщину. Женщина по простоте своей рассказывает, что ее муж ругает попов, бога, царя, что он читает какие-то книжки. Кончилась исповедь. Церковь закрылась. Глядя артиста представляется вторая картина: поп в квартире жандарма перечает ему все, что узнал от посланницы, бывших у него исповеди.

Царь щедро платил церкви за услуги. Церковь имела землю,

М. Кузьмин.

Каждая школа, каждый отряд — на защиту товарищей Ни одного дезертира с фронта классовой солидарности

На помощь товарищам

* Ребята с. Каменка, Запорож. окр., собрали конференцию ребят и посыпали старших пионеров агитировать по всем школам.

* Ребята Саламатинской школы № 2 отправили учеников 4 группы проводить по избам беседы и собирать у ребят подписи. Среди неорганизованных ребят собрано 122 подписи.

* Дмитриевская школа I ст. вызывает школы Пахомовского р-на, Серпуховск. окр., Шудыгинскую, Миротинскую, Велегожскую и Пешевскую.

* Ребята 7 школы гор. Ельца решают улучшить связь с деревней и помочь государству. Они подписались на 10 руб. на заем индустриализации и собрали 200 кглр. утиля.

* 3 группа семилетки им. Ломоносова, г. Сталинграда, выразила остальные 15 групп.

* Ребята воскресенской школы, Бринск. окр., создали комиссию по сбору подписей из 4 ребят и педагога. Школа вызывает все школы Севского р.

* Ребята гор. Новоузенска устроили демонстрацию протеста. В ней приняла участие 1.000 чел. Общегородское совещание пионерактива выделило докладчиков, которые провели беседы в школах и отрядах, организовали везде лекции митинги.

* Ребята 3 группы 2 школы с. Гульевкич (СКК) провели по всем школам села собрания и собрали 133 подписи.

* Пионеры 1 района г. Покровска провели митинги против отрядов, школам и даже на рабочих собраниях.

* Пионеры Шахт выделили 40 активистов, которые в двухнедельный срок собрали 1.235 подписей.



Требуем открытия дверей китайских тюрем.

Создали бригаду

(Днепропетровск, 12 школа).

7 отряд выделил бригаду для сбора подписей. Мы ходим в разные учреждения, в милицию, в военкомат, в исполнком, на мелкие заводы и в Красную армию. Лучше всего нас принял в Красной армии. Там нашему ученику Кругману пришлось сделать малярский доклад. После этого мы пошли собирать подписи. За один час мы собрали 350 подписей.

М. Кругман и
А. Персидская.

Отправился в деревню

(Гомель, 38 отряд).

Прочитав в газете о протесте против китайских генералов, я решил также принять участие в сборе подписей. В школе и в отряде я провел беседы, собирая подписи. Кроме этого, я был в подпольной деревне, где также провел беседу и собрал 52 подписи.

Всего я собрал 211 подписей и 5 р. 10 коп. деньгами.

С. Сипер.

В последнюю минуту

АРХАНГЕЛЬСК РАПОРТУЕТ

Севкрайбюро ЮП посылает 1.683 подписи, собранные архангельской городской пионерской организацией под меморандумом нанкинскому правительству и одновременно высыпает переводом по почте 407 руб., собранные архангельской городской и японской организациями для оказания помощи ребятам на КВЖД.

По поступлении денег и подписей из других организаций они немедленно будут высыпаться.

Предкрайбюро ЮП ЛИНКЕВИЧ.

460 и 25

Пионеры Верхне-Чусовских городков, Пермский округ, собрали 460 подписей, двадцать пять рублей.

Председатель окр. бюро ЮП ВЫЛЕЖНЕВ.

Позорные пятна

На столе лежит туга набитая листы пестрой вязью своих подписей.

Подписи идут...

Будущие советские граждане по первому сигналу пионерского горна занимают свое место на фронте классовой борьбы, опоясывающем весь мир, — таков смысл этих подписей.

Но есть позорные пятна. И одно из этих позорных пятен чернильной краской растеклось по подписанному листу з-б Славгородской совшколы. Один из подписей нельзя разобрать: она залита чернилами.

Учащиеся 4-й группы Бубе, Гартман, Кремзер и еще 2-е другие отказались дать подписи, толкнули собиравшую подписи Любку Рогову и замарали листы.

Залитая чернилами подпись — не только хулиганство. Бубе и компания дезертировали с фронта классовой борьбы, они предают наших товарищ, советских и китайских ребят, на которых сейчас обрушивается месть золотоногоников.

Таких дезертиров очень мало.

Но они есть. Вольно или невольно эти дезертиры служат классовому врагу.

Несомнительно, если две кулацкие дочки в Мишкинской школе (Ярославский округ) наотрез отказались подписать протест: «Это не наше дело».

Да, правильно! Защита ребят на КВЖД — это не дело классовых врагов — кулаков.

Это дело строителей социализма — наше дело и наша обязанность.

Волкова спокойна. Она живет в Москве. От нее до китайских генералов тысячи километров. Стальная щетина красноармейских щтыков огибает границу.

Волкова спокойна. Ей нет дела до тех, кто дышит вонючим воздухом тюремных камер, по чьей спине гулит генеральский хлыст.

«Сидят, ну и пусть сидят».

У Чехова есть рассказ: «Человек в футляре». Герой этого рассказа — учитель, который думает, живет и преподаёт только в пределах программы и циркуляров и больше всего боится нарушить эти программы и циркуляры.

Вот таким «человеком в футляре» оказался учитель Толстиковской школы (Смоленского округа) Певзнер. Он отказался провести сбор подписей в своей группе, боясь «сорвать» план работы на эти дни.

«Человек в футляре» — учитель Певзнер побоялся выйти из пределов программы. Он предпочел 40-минутный урок математики великому уроку классовой солидарности.

Д. К.

На 18 декабря собрано 472.142 подписи

Боровская и Рыбницкая

школы (277), 4 школа Энгельсская (387), 8 школа Ростова-на-Дону (460), 14 школа Одессы (228), отряд горнополкома Батума (241), белорусская школа и. Хойники (245), 1 ФЗС Серпухова (403) 57-й отряд Ростова-на-Дону (246), 3-я школа ЗОНО (273), 1-я школа Богородска (401), ж.-д. школа ст. П. Павловск (204), Каинская школа (225), Белоэрская школа (320), отряд Совета Ростова-на-Дону (208), 1-я школа 1-й ступ. Армавира (268), II школа Серпухова (354), 28 школа 1 ступ. ЗОНО (206), 4 школа 1 ступ. Павлодара (253), семилетка ст. Чертовка (227). 1 концерт ФЗС им. Ленина (315), ж.-л. ФЗС Борисоглебска (226), 13 школа Харькова (224), 14 школа Кременчуга (376), ребята Днепропетровского округа (1.565), 8 школа Майкопа (262), Усть-Лабинская школа 2-й ступ. (303), Просеченская школа 1 ст. Рязанск. окр. (201), Провиденская ФЗС, Стадник. окр. (420), 2 Наро-Фоминская школа 1-й ступ. (265), балашихинская семилетка (237), русская и греческая школа с. Каларинки (240), 1 школа Оренбурга 2-й ступ. (975), ребята Судженского р-на (275), 5 школа Серпухова (306), Гаменская школа 1-й ступ. (265), ребята Кадниковы, Вол. окр. (212) 1 и 2 школы Дебальцева (742), ребята с. Амасова (208), 1 Анастасьевская школа 1 ступ. (216), 3 школа Серпухова (338), 2-я школа Ростова-на-Дону (1.000), крымчакский отряд Симферополя (224), ж.-д. школа Луганска (512), 42 школа Кр. Пресли (407), ребята Харькова (детям глухонемых 117, 44 школа 193, отряд ВУЦИК 724). Ребята Каменец-Подольска (347), ребята Гадача (441), украинская семилетка, Стадник (244), 22 ж.-л. Брилска (260).

Ребята 2 района Красноярска (3.628); библиотека им. Крупской (289); школа II ст. Алатыря (340); семилетка при руднике им. Рухимовича, Лисичанска (491); школа им. КИМ, Сталинград (423); отряд школы II ст. Каржага (506); струнинская девятилетка (284); 1 ж.-д. школа Попасной (626); девятилетка ф-ки «Пролетарская Победа», ст. Мытищи (410); ребята Аланеевска (1.126); семилетка Лисичанска (333); 73 школа Кисловодска (250); 1 Анастасьевская школа 1 ст. (216); ребята гор. Коропа (744); Ленинская школа 1 ст. Кургана (77); Троицкие отряд и школа, Рязанск окр. (211); 63 отряд НКЮ (1.266); ребята ВОСР через «Белорусский Пионер» (1.880); ребята с. Савинки (777); 2 школа Одессы (680); ребята с. Каменки, Запор. окр. (600); 3 школа II ст. Иваново-Вознесенска (320); 3 семилетка Пятигорска (398); Авдеевская школа (697).

Рисунок с натуры детворы Ю. Мельникова.



«К нам в Читу привезли много пленных китайцев. Я срисовал одного из них».

Протест слепых ребят

Мы, учащиеся Московского Института слепых, в количестве 200 человек, выражаем протест против насилия китайских империалистов над советскими гражданами.

Мы все время следим по газетам за событиями, развернувшимися на протяжении пяти месяцев на Востоке. Мы выражаем глубокое сочувствие нашим советским гражданам, заключенным китайскими захватчиками в Сумбейском и др. лагерях, в которых они находятся вне человеческих условий.

Мы протестуем против разгрома советских школ в Китае и заключения советских и китайских ребят в тюрьмы, где они находятся в таких же тяжелых условиях, как и взрослые.

Отпор, данный нашей Особой Дальневосточной Красной армии, китайским империалистам и русским бандитам, говорит о мощи Союза. Мы, учащиеся Института слепых, требуем немедленного освобождения ребят, находящихся в застенках генералов.

Подпись 200 ребят.

Вызывают

Бисеровская школа, Ашитковского р-на, Коломенск. окр., Московской обл., собрала 95 подписей и 6 р. 50 коп. в защиту и помощь детям советских граждан, живущих в Китае, и вызываем все школы Ашитковского района сделать то же самое пропорционально количеству учеников в школах.

В Бисеровской школе 64 ученика.

Председатель Юкина, А.
Секретарь Ларинова, К.



У китайской фанзы на границе.



Первая вылазка.

ПОМОГИТЕ СОЗДАТЬ ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ

(Казань, отряд № 39).

Приближаются зимние каникулы. По примеру московской базы «Красная Заря» мы решили организовать зимний лагерь в подшефной деревне Аки. Так же, как и летом, наши задачи — оздоровительная и общественно-полезная работа, дать ребятам навыки коллективной жизни.

Только вместо купания и загорания будут устраиваться лыжные вылазки, катание с гор на санках и коньках (в лагере будет устроен каток), конечно, все это вместе с деревенскими ребятами и пионеротрядом.

Нашу инициативу в деревне все встретили с большой радостью. Местные партийная и комсомольская ячейки всячески идут нам навстречу, дают нам помещение (клуб), бесплатно его отапливая, кухню и т. д. Вместе с местным подшофным отрядом мы думаем провести одну — две общественно-полезных работы. Мы везем с собой подарки деревенским школьникам: библиотеку, учебные пособия и писчие принадлежности.

Лагерь у нас будет на 30 человек, продолжится он 5—6 дней. Каждый участник лагеря обязан иметь лыжи. Остальные ребята будут проводить время в отряде. На зимней площадке будут устраиваться походы из каток, в кино, экскурсии, на производство и т. д.

Мы обращаемся ко всем отрядам, проводившим такой лагерь (в частности к базе «Красная Заря») с просьбой сообщить нам по адресу: Казань, Сукочная сл., Ново-Песочная ул., д. № 44, отряд № 39 Втор. района, как вы проводили такой лагерь, как готовились, какую работу вели пионеры в лагере, и ваши предложения и мнение по поводу нашего лагеря.

Н. Аристов.

Пятилетка требует новых людей

В январе дополнительный набор в школы ФЗУ

Пятнадцать тысяч пионеров должны быть лучшими фабзавучниками

Всем комитетам ВЛКСМ, всем бюро ДКО

Центральный Комитет ВЛКСМ обязал пионерскую организацию, в связи с дополнительным набором 57.000 подростков в ФЗУ, выделить лучших пионеров — 15.000 человек. Это задание в жизни пионерской организации имеет большое политическое значение.

Впервые за всю историю своего существования детская коммунистическая организация получает ответственнейшее задание: дать в организованном порядке из своих рядов лучших 15.000 строителей социалистической промышленности.

Комитеты комсомола и бюро ДКО должны расценивать это задание как начало грандиознейшей работы по участию пионерской организации в подготовке политически сознательных, грамотных, активных строителей социалистического хозяйства.

Комитеты и бюро ДКО должны немедленно приступить к выполнению данного задания.

КОГО ПОСЫЛАТЬ

Посылаются главным образом дети рабочих. Пионерский отряд подбирает и рекомендует таких пионеров, которые имеют: 1) не менее 3-х лет пребывания в пионерской организации; 2) ребят, которые имеют стаж активной работы в жизни пионерорганизации, в работе звена, отряда, совета отряда; 3) ребят наиболее классово-сознательных, политически грамотных; 4) особое внимание нужно уделять при посыпке в ФЗУ на ребят, которые работали по технике (юные изобретатели), на ребят, которые принимали активное участие в организации и работе различных технических кружков, в работе технических станций и т. д.

Все посылаемые должны соответствовать общим требованиям, установленным Наркомтрудом и ПСНХ. По отношению к посыпаемым пионерской организацией также требования (быть зарегистрированными на Бирже Труда, иметь соответствующее образование, социальное положение и т. д.) остаются в силе, отступления возможны и должны проводиться отдельной санкцией комитета.

Среди посыпаемых в ФЗУ в счет пионерских 15.000 должно быть 50 проц. девушек и не меньше 70 проц. детей коренной национальности. Поступка 15.000 пионеров не исключает приема в ФЗУ пионеров, которые зарегистрированы на Бирже Труда и идут в порядке общей очереди.

КАК ПРОВЕСТИ НАБОР

Руководство данной кампанией возлагается на бюро ДКО.

Бюро ДКО необходимо: мобили-

зовать всю пионерскую организацию для выполнения задания, для чего: провести пионерские конференции из представителей всех отрядов, где обсудить следующие вопросы: 1) пятилетка и подготовка кадров, 2) работа в отряде в связи с посылкой пионеров в ФЗУ.

Вовлечь пионерскую организацию во всю работу по проведению

диплатур и помощи в руководстве данной работой при бюро ДКО организуется пионерская дружина.

РАБОТА В ОТРЯДЕ

Вопрос о посыпке пионеров в школы ФЗУ в счет 15.000 обсуждается на совете отряда и общем собрании. Нужно работу в отряде так организовать, чтобы не превратилось это (посыпка) во вражду между отдельными ребятами.

Нужно, чтобы ребята рассматривали данное мероприятие не просто, как посылку с тем, чтобы попасть из работы, а как исполнение серьезнейшего задания и требования государства к нашей организации. Поэтому должны быть всесторонне обсуждены отдельные кандидатуры пионеров: будут ли выдвигаемые пионеры не только хорошими рабочими высокой и средней квалификации, но будут ли они активными участниками-строителями социалистического хозяйства. Данный вопрос нужно также вынести на обсуждение бюро ячеек ВЛКСМ, чтобы последнее не только направило работу, а также обсудило и утвердило кандидатуры пионеров.

Кандидаты, выделенные отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

Нужно в максимальной степени, при посыпке ребят в ФЗУ, учесть их наклонности, способности и желание работать в той или другой отрасли промышленности.

Пионерорганизация должна провести соответствующую разъяснительную работу, что наборы в дальнейшем будут продолжаться, дабы не срывать работу школ.

В связи с дополнительным набором возможны тормозы с помешательствами для школ ФЗУ, мастерскими и т. д., во всей работе общего порядка нужно соответствующее посильное участие пионеров.

Итоги проведения данной кампании по окончании присыпать в ЦК ВЛКСМ ЦБ ДКО.

Пред. ЦБ ДКО ЦК ВЛКСМ
Северянова.



Окончившая школу фабзавучка «Красного Богатыря» — теперь квалифицированная калошиница.

дополнительного набора 57.000 подростков.

Организовать работу по привлечению к данной кампании широкой общественности, информировать рабочих, почему пионерская организация, по поручению комсомола, посыпает 15.000 в школы ФЗУ, а также выносить этот вопрос на обсуждение вождя.

Распределять среди баз и отрядов количество мест в школы ФЗУ. Необходимо, чтобы отряды выделяли ребят больше, чем установлено по разверстке для данной базы или отряда. Например, отряду предоставлено 1 место, он выделяет примерно 3 человека, принимая во внимание, что может быть отсев ребят по состоянию здоровья.

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур. Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После выделения кандидатур организовать массовые районные или общегородские вечера с рабочими для совместного обсуждения кандидатур.

Для окончательного отбора кандидатов, выделенных отрядами, посыпаются в комиссии бюро ДКО (которые состоят из членов бюро комитета, представителей отдела труда, ОНО, пионеров и рабочих).

После

ХИБИНСКИЕ АПАТИТЫ

В ДАЛЕКОЙ ЛАПЛАНДСКОЙ ТУНДРЕ ОБНАРУЖЕНЫ МИЛЛИАРДНЫЕ БОГАТСТВА

ЧЕМ ЗНАМЕНИТА ЛАПЛАНДИЯ?

Напрасно вы будете рыться на страницах учебника географии. Все равно ответа не найдете. Станиете говорить неизвестно, не то, что нужно. А дело простое. Сам автор учебника географии не знал, чем знаменита на весь мир самая северная часть СССР — Лапландия. Посмотрите на карту. Огромным круглым куском лежит между синей поверхностью Ледовитого океана и Белым морем Кольский полуостров. О нем донышнего года знали мало.

На 1000 километров от Ленинграда проходит железнодорожная линия Мурманска, излучающего порта севера СССР. Знали, что Мурманск — богатый город, где мы бойко торговали с иностранцами лесом и рыбой. Знали, что вокруг живут лапландцы, эскимосы, рыболовы и охотники. Но никто до 1920 года не догадывался, что в 150 километрах от Мурманска, тут же на поверхности земли, среди леса, озер и болот лежат миллиарды непронутых богатств...

В 1920 году впервые учеными-разведчиками нашли под яхом и травой в Хибинских холмах залежи апатитового камня. Но вскоре машина рукой:

— Иодуешь, апатит, что это — золото?

И только летом 1928 г. изучная экспедиция (разведка) во главе с академиком А. И. Ферсманом доказала, что здесь мы имеем величайшие богатства, ибо хибинские апатиты самые лучшие и самые большие в мире. В первый же год добчики мы можем их продать на 2½ миллиона рублей золотом.

ЧТО ЗНАЧИТ АПАТИТ?

Апатит — камень, большей частью зеленого и коричнево-желтого грязного цвета. Камень, по его действительно можно нушать. Для этого апатит надо размывать и посыпать на полях. Короче говори апатит — замечательное фосфорно-кальциевое удобрение. Апатитовый камень содержит до 32 проц. фосфорной кислоты, много известия (окись кальция), 20—25 проц. нефелина и несколько процентов титано-магнезита (титан — редкий металл). Все до сих пор отысканные на земле апатиты и фосфориты никогда не имели столько ценных веществ, как хибинский апатит.

УДОБРЕНИЯ, СТЕКЛО, КРАСКИ

На глубину 90 метров в земле лежат пласты апатитового камня. Рабочие бурят глубокие скважины, закладывают в них динамитный патроны и взрывают крепкую породу. И, что очень важно, все, что ни подложат затем в вагонетку, каждая ком камня не пропадает зря. Вот привезли тонну камня на обогатительную станцию. Посмотрим, что получается...

**Не забудь
ПОДПИСАТЬСЯ
на
журнал
„Вожак“**

Много ли будет отбросов неизвестной земли, глины, песка, камня?

Вот мы видим, как раздробленный, смолотый камень обделывается олековой кислотой. Это от твердой фосфоритной кислоты отделили нефелин. Фосфорное удобрение уже готово, его можно ссыпать в мешки, заливать в бочки, рассевать на поля. А нефелин тоже не пропадает. Магнитами из него выбирается металлитит, который идет полностью на приготовление белла (теперь вредных свинцовых белла не делают, только титановые).

Из очищенного таким образом нефелинового песка и пыли можно варить без всякой соды лучшее бемское стекло или добывать алюминий. Почти ни одного кило добываемого камня не пропадает. Всеично, все можно использовать. Хотели добывать цинковое удобрение, а добывали кроме него попутно стекло, дорогую краску и металл.

ЖЕМЧУЖИНА СЕВЕРА

Иностранцы уже знают о хибинских апатитах. Немцы для своих заводов закупили 10.000 тонн. Американские и германские капиталисты уже пытались

закупить у нас апатитовые рудники. Они путали нас тем, что «СССР не справится с разработкой, у вас нет для этого машин и техников». Но наше правительство учло, какую огромную роль сыграют апатиты в деле поднятия благосостояния СССР. Уже проводятся и рудникам железная дорога, строится электростанция, шоссе. Уже несколько сот советских рабочих и инженеров круглогодично работают по устройству рудников, заводов. Мы сумеем своими силами использовать свои природные богатства.

В далекой тундре, где все лето бывает сплошной день, а зимой — сплошная ночь, озаряемая луной и северным сиянием, вырастет жемчужина Севера — апатитовый городок».

500 миллионов тонн апатитового камня уже обнаружено близ города Хибины. В будущем году его будет добывать 1 млн. тонн, за которые иностранцы заплатят 10 миллионов рублей. На эти деньги мы купим много новых машин для наших фабрик и заводов. На сотни лет хватит хибинского дорогочного камня.

Нин. Синев.



Эстакада для подачи марганца на Чнатурских марганцевых разработках.

«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА ПО РАДИО» НА ГЛУХОВКЕ

«Пионерская Правда по радио», транслируется из глухой, дикий радиостудии, обитой внутри толстой матерней (чтобы шум не проникал), и перекочевала неблизко к своим слушателям. На такой смелый шаг радиогазета решилась в воскресенье, 15 декабря. В тот день она передавалась не из пустой студии на Тверской, д. 17, а из Глуховского рабочего клуба, наполненного тысячами местных пионеров и школьников.

Была абсолютнейшая тишина, хотя зал наполнился до отказа. Как только над сценой осветилась ладонь «микрофон включен», в эфире прозвучали слова:

— Слушайте! Говорят Глуховский рабочий клуб! Начинаем передавать «Пионерскую Правду по радио».

Глуховские ребята увидели, как передается радиогазета, которую они постоянно слушают. Они не только увидели, но и сами принимали участие в ее передаче. В этом вы могли убедиться 15 декабря, в 2 часа дня, если с изумлением увидели у приемника. Были слышны живые голоса пионеров и школьников. Музыкальные номера тоже исполнили сами ребята. Одни за других выходили кружки самодеятельности и показывали свое творчество.

В начале радиогазеты передавалась радиомитинг на тему: «Что

занимают ли общественные организации свою обязательность, данную во время пионерского слета? Ребята упрекали комсомольские ячейки, профорганизации в том, что обещания не выполнены. Например, в школе им. Тимирязева комсомольская ячейка удивилась: «Чего вы от нас требуете? У пионеров — пионерская работа, у комсомольцев — комсомольская. Мы пионерской работой не занимаемся. Идите по-спокойно».

Глуховские и бородянские пионеры рассказывали в радиогазете о своих делаах. Об их опытах учились за сотни, тысячи километров,

Чем чаще «Пионерская Правда по радио» будет выезжать в свои слушатели и передаваться из рабочих клубов силами детей рабочих, тем лучше будет ее содержание, тем ближе она станет ребятам.

Пионеры и школьники сами должны строить свою радиогазету. Каждому отряду, каждой школе, всем ребятам нужно крепче связаться с радиогазетой.

Радио с быстрой молнией проникает всюду, в какое угодно захолустье, в такие медвежьи уголки, куда печатные газеты или книга идут очень долго, — поэтому мы должны приложить все наши силы, чтобы разно действовать помагать во всей нашей работе.

Деткоры голосуют за деткоровский слет
ПРЕДЛАГАЙТЕ: как лучше и содержательнее его провести?

НЕ ВЫБИРАТЬ, А ОТБИРАТЬ

Есть деткоры, которые уже пишут около пяти лет и за свою долгую работу они сделали много полезного. Деткоровский слет нам необходим для того, чтобы **работу этих деткоров сделать известной всем ребятам**. Там, где работа ведется плохо, слет через своих делегатов направит ее по настоящему пути. Слет соединит будущих передовых рабкоров. Я знаю деткоров, которые, начав с «П. П.», уже печатаются в больших газетах и по их заметкам не мало устроено недостатков.

Я предлагаю созвать на слет всех деткоров-активистов, т. е. основное ядро деткоров «Пионерской Правды». Редакция должна сама отобрать из отдельных мест особенно активных деткоров и

ВЫРАСТИ ВО МНОГО РАЗ

Прочитав в «П. П.» о слете деткоров, я горячо приветствую его. Необходимо наметить план работы деткоров, необходимо организовать их.

На слете надо наметить пункты, по которым можно было бы улучшить содержание газеты. Надо добиться того, чтобы не только отдельные уполномоченные и

деткоры доставляли материал и вели агитацию, но и все школьники и пионеры принимали участие в работе газеты.

Организация деткоров должна увеличиться во много раз, и тогда все школьники и пионеры будут читать газету «П. П.».

Т. Хлудова.

Москва.

ВМЕСТО БОЛТУНОВ — АКТИВНЫЕ ДЕТКОРЫ

Деткоровский слет должен быть смотром всей нашей деткоровской многотысячной армии. Для этого нужно просмотреть работу каждого деткора и вывести общие итоги: **насколько деткоровское движение оправдало себя во всей нашей работе**.

У нас много деткоров только на словах. Я могу привести примеры. У нас в Полновской ШКМ четыре деткора и двое из них не имеют никакого авторитета. Один

даже не выписывает газеты «П. П.». Когда я ему сказал о деткоровском слете, то он ответил:

— Да, хорошо бы съездить туда, в Москву.

Ясно, что такой деткор смотрит на слет, как на поездку в Москву, но не заботится о том, как свою газету оживить и сдать ее интересной.

Первый слет деткоров должен хорошо проверить ряды наших деткоров.

Федоров.

Дер. Желча, Ленинградская область.

ОТЧЕТЫ — В РЕДАКЦИЮ

Я приветствую редакцию «П. П.», решившую созвать 1-й всесоюзный съезд деткоров «П. П.». Я считаю, что этот слет принесет огромную пользу для самой «П. П.» и для улучшения работы стенгазет в отрядах и школах.

Я только не согласен с предложением, чтобы на всесоюзном деткоровском слете каждый делегат должен был отчитываться в том, что он сделал, чтобы превратить свою стенгазету в боевого организатора всей работы. Значит, каждому делегату придется жить несколько десятков, сотен своих товарищ, пока он сделает свой отчет, т. е. придется потратить несколько дней, пока отчитается вся деткоровская армия. Я считаю, что отчеты делегатов могут быть в письменном виде, и потом сдать в редакцию «П. П.».

Полезные и интересные отчеты могут быть помещены на страницы «П. П.».

Л. Линнер.



Слушают «Пионерскую Правду по радио».

СТРАНИЦА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Моссовет, отвечаю! Райсовет, ответь! КАК ВЫПОЛНЯЮТСЯ НАШИ НАКАЗЫ?



ФЗС им. 8-го марта (Моск. окр.).
На практических занятиях.

Выполняем договор трех областей 246 новых пионеров

(Казанская база).

Наша база после заключения договора между Московской, Ленинградской областями и Украиной приступила к его выполнению. Основной пункт договора — удвоить ряды пионеров — мы почти выполнили. Раньше в базе было 362, а теперь — 608 пионеров, т.е. привлечены 246 неорганизованных ребят. Этим ребятам дается самая интересная работа, и вообще все делается так, чтобы закрепить их в отряде.

Несколько звенев нашей базы ведут работу в жилищно-строительных подростках, работающих по найму. Сейчас охвачено нашим влиянием 48 подростков, которых также привлекаем к отрядной работе.

Ш.

Какой такой договор?

(31 отряд Сокольнич. р-на).

В нашем отряде договор на соревнование между Москвой, Ленинградом и Украиной не выполняется. Очень многие ребята даже ничего не знают о существовании этого договора. В отряде никакой беседы не проводилось.

Я думаю, что ребята нашего отряда, прочтя эту заметку, возмутятся за дело и будут выполнять договор. Деткор М. Хиггер.

Едем в совхоз

(185 отряд ВСПК).

У нас организовалась бригада из группы пионеров, которая в скором времени поедет в совхоз. Для того, чтобы в совхоз не ехать с пустыми руками, бригада решила добывать деньги всевозможными средствами. Были отправлены два пионера собирать по подписному листу пожертвования у сотрудников ВСИК, и за 3 часа ребята собрали 51 рубль.

Шеффское общество согласилось дать нашей бригаде деньги на дорогу, а Наркомпрос дает литературу. На деньги, собранные ребятами, будет куплен радиоинженер для совхоза. А Шнейдерман.

Транспортная база, ау!

(Отряд им. Чичерина, г. Рязань).

Наш отряд много раз устраивал сборы железного лома и бумажного хлама. Собранные деньги (100 рублей) или на приобретение облигаций займа индустриализации. Мы вызвали на соревнование Транспортную базу, которая не приняла наш взвод и не дала никакого ответа. Меткий.

Митинг считаем открытый

Каждый год в начале зимы советы отчитываются о своей работе. Этот год ничем не будет отличаться от прежних: зима начнется, скоро начнется отчетная кампания.

Пионеры-школьники не имеют права выбирать, но право предъявлять советам свои требования они не лишены.

Год прошел. Пионеры и школьники должны спросить у Моссовета: «А как вы выполнили наши наказы?»

«Пионерская Правда» предлагает организовать коллективную проверку выполнения наказов.

Мы устраиваем общемосковский митинг, на котором сможет выступить каждый, кто дал совету наказ.

Помещение для митинга нечего необычное — страницы газеты «Пионерская Правда». Всякий, кто хочет выступить на митинге, пусть придет в редакцию свое выступление в письменном виде.

девались 54 наказа школьников и пионеров Красной Пресни?

Эту задачу райсовет не решил, хотя времени для этого было немало — целый год.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

От Красной Пресни до бауманского райсовета полчаса еды на трамвае. Мы ехали туда в 9 часов вечера. На улицах было почему-то тихо и пустынно. Бауманцы, видно, спали. Бауманцы могут спать спокойно. Райсовет о них позабочится.

Бауманские пионеры и школьники сказали совету:

— В нашем районе мало школ. Дайте возможность учиться всем ребятам. Постройте новые школы в центре района.

Три школы Бауманского района выросли за три этажа. Падстройка школ производится только в Бауманском районе, но было очень не плохо и остальным районам воспользоваться «воздушной жизнелюбию».

Бауманские ребята давали на каз:

— Дайте учащимся стипендии. БОНО отвечает: на 1929—30 год стипендии будут получать 60 школьников.

Бауманцы многое просили. Просить петрудно. Но почти все их наказы выполнены и ни один на каз не исчез.

БЕРИТЕ СЛОВО

Каждая школа, каждый отряд давал на каз Моссовету и райсовету. Пришло время проверить, как выполняются эти наказы.

Ни для кого не секрет, что кое-

Рисунок художника Дигурова.



Год назад:
Наказ обдумывался он год.
В наказе пунктое 600.
Он счастлив, радостен и горд.
Наказан вышел — первый сорт.

Рис. художника Нигра.



Год прошел:
Наказ? Что значит это слово?
Дайте вспомнить поскорей!
Забыл! Но помню такого,
Посмотрю-ка в словаре.

ВНИМАНИЕ СМЕНЕ

Враг стоит за спиной хулиганов

Заслушав сообщение о покушении на пионера Кургузова, с Трехгорной мануфактурой, мы, пионеры базы фабрики им. Алексеева, рассматриваем этот поступок, как заранее организованное выступление против красного галстука.

В ответ на выступление классового врага, стоящего за спиной группы неорганизованных ребят, мы, пионеры, постановили: провести митинг со всеми неорганизованными ребятами нашего района под лозунгом: «все рабочие дети — в отрядах пионеров». Организовать отряд пионеров при поселке «Головино». Открыть 3 группы в мастерских для неорганизованных ребят.

Овиняем общественность

Мы, пионеры отряда Мосгубкоопискуса, обсудив статью о покушении на пионера В. Кургузова, протестуем против вылазки группы хулиганов, явившихся с племенным оружием нашего врага. Мы обвиняем комсомольскую ячейку и всю фабричную общественность в недостаточно внимательном отношении к работе среди детей изоляции.

Мы предлагаем общественности фабрики отчитаться на детских собраниях в выполнении своих обещаний во время с



Пионеры 37 школы Кр. Пресни записывают работницу в кружок линбеза.

пен ли наши наказы о школах с производственным уклоном? Меня послал отряд.

Несмотря на долгие поиски, наказ не нашлось.

Стали проверять и другие наказы и оказалось: в красной книжке Моссовета в разделе «школьное строительство и школьная жизнь» 101 наказ. В папках же райсовета 47.

Простая арифметическая задача: 101—47.

Даже школьник первой группы первой ступени решит ее без труда и ответ: 54.

А вот задача посложнее: куда

где к детским наказам относятся, как к неприятному приложению к взрослым наказам, что кое-где о наказах ребят вспоминают только к перевыборам.

Наш митинг должен положить этому конец. Слово за вами, ребята. Расскажите, как обстоит дело с наказами в вашем отряде, в вашей школе. Подумайте над тем, что надо сделать для того, чтобы наши наказы выполнялись (ведь многое зависит и от вас).

Берите слово!

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

ДО НАЧАЛА ГОДА ОСТАЛОСЬ 12 ДНЕЙ
ДО 300.000 нехватает 18.000

Лозунг наш: увеличивай тираж!

СНОВОГО ГОДА— С НОВЫМИ СИЛАМИ

Сообщаем фамилии агитаторов «П. П.», заключающих договоры на распространение газеты на 1930 год.

1. Кузнецов Е., Тимонов В., Курский округ, Щигровский район, Ново-Тербужская школа 2-й ступени.

2. Сова Я., Бородавка А., с. Басань, Запорожский окр.

3. Лерман Е., Розман И., гор. Коростень.

4. Журавский А., Духовный А., гор. Киев.

5. Акишин А., Кордемский, Черно-Кудринский р-н, Сибирский.

6. Новиков А., Кисурик А., Орловский округ, с. Уполье.

7. Сиятков А., Вердемский А., дер. Рамене, Вологодский окр.

8. Боков А., Блиничкин Н., гор. Оренбург.

9. Отряд Ю. П. им. Парижской Коммуны и отряд «Звезда Ильинца», г. Сталин.

ЖДУ ОТКЛИКА

Я, Солдатов Николай, вызываю на соревнование по подписке на «П. П.» и на журнал «Вожак» тех, кто откликается на мой призыв через «П. П.».

Жду отклика. Мой адрес: Ст. Яхрома, Моск. окр., Дмитровский р-н, Слесарная ул., казарма № 16.

АГИТАТОР В КАЖДОМ ЗВЕНЕ

У нас в отряде есть уполномоченный по «П. П.». Ему в помощь мы избрали от каждого звена еще по уполномоченному. Все эти ребята ведут агитацию среди пионеров и школьников и таким образом вербуют подписчиков.

Кроме этого, наш детковорский кружок поставил, чтобы каждый леттер завербовал не менее 5-ти подписчиков. Это задание выполнено с превышением. В прошлом месяце наш отряд завербовал 200 подписчиков. В этом месяце цифру мы увличим вдвое.

А. Эпштейн.

Гор. Москва.

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ГАЗЕТУ

У нас в 6-й группе хорошо поставлено дело по распространению «П. П.». В классе много учеников выписали газету и сейчас один номер газеты приходится на двоих школьников. Для того, чтобы лучше ознакомить ребят с газетой и развить умение читать ее, мы на уроках русского языка проводим чтение и обсуждение отдельных статей из «П. П.».

А. Крамарский.

Село Стрижаевка, Винницкий окр.

Адрес редакции:
Москва, 9, Тверская, 48, во дворе, 2-й этаж. Телефон 1-35-64.

Редакция принимает от 12 до 5 ЧАСОВ ВЕЧЕРА.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и школы.

Адрес главной конторы издательства «Правда»: Москва, 9, Тверская, 48. Телефон 2-90-22.

Подписная плата на 1929 г.:

На 1 месяц — 20 коп., на 3 мес. — 60 коп., на 6 мес. — 1 р. 20 коп., на 12 мес. — 2 р. 40 к.

ОБЩЕСТВОВЕД ПОМОГ

Получив от редакции письмо-листовки и плакаты по распространению газеты, я, не теряя лишней минуты, с новыми силами взялся за работу.

Всю школу я разукрасил лозунгами и плакатами по «П. П.». На видном месте я устроил уголок «П. П.» и украсил его лозунгами. На паружных дверях школы, с улицы и также развесил рисунки и листовки о газете и журнале «Вожак». Все это бросалось каждому в глаза и напоминало о необходимости подписаться.

На большой перемепе я зашел в учительскую, раздал всем учителям листовки о «П. П.». Учитель по обществоведению я рассказал о значении газеты и о том, какую пользу она приносит школьникам. После моего разговора с ним он провел беседу о «П. П.» в 5-й группе. Тогда вся группа решила выписать «П. П.» и журнал «Вожак».

Вообще подписка у нас по школе идет не плохо.

Агитатор Н. Темкин.
Г. Гомель, школа им. Леккера.

РАДИОУГОЛОК

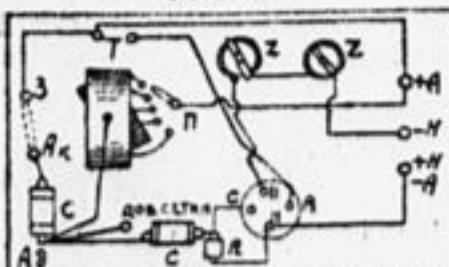
Простой одноламповый приемник (Продолжение)

После того, как катушки намотаны, витки их для большей прочности припиваются нитками и наматываются на ось.

Ось состоит из двух катушечных стержней диаметром в 2 мм, с винтовой норкой для гнезд. Одни стержни зависят от ящика, в котором собирается приемник. Обе оси проpusкаются через большую катушку и закрепляются гайками в малой катушке, как это видно из рис.

Во избежание притирания витки обмотки, сквозь которые проходит ось, рекомендуется расши-

Рис. 5.



шить наложкой и изложить карбоновые шайбы.

Как уже указывалось, два конца катушек соединяются друг с другом при помощи гибкого шнура, а два остальных выпускаются наружу. На ось вариометра надевается ручка со стрелкой, при чем укрепляется вариометром на панели (крышки) приемника, в панель вблизи ставится гвоздик, который служит упором. Благодаря упору ось не может поворачиваться больше чем на один поворот.

Изготовленный вариометр представлен на рис. 2.

Реостат накала. Для нашего приемника нам надо будет взять два реостата, соединить их последовательно, как это показано на прибалансированной схеме. Один реостат берется сопротивлением в 30 ом, другой в 5—10 ом.

Для изготовления реостата берется полоска пропафанированного толстого картона или фибрь толщиной около 1,5 мм, размером 120×15 мм, на которую наматывается никелиновая проволока, обладающая, как известно, большим сопротивлением.

Прежде чем наматывать никелиновую проволоку, ее следует отжечь на пламени спиртовой или газовой горелки, для чего проволоку раскалывают докрасна, а затем дают ей остеть.

После того, как проволока изогнута на полоску, последнюю сгибают и прикрепляют к деревянному брускю при помощи винтов. Один конец полоски оберывается небольшим кусочком материала, под которой подкладывается контактный проволичок, соединяющийся таким образом с никелиновой проволокой; сквозь катушку пропущен контактный винт (рис. 3). Другой конец никелиновой проволоки остается свободным.

Теперь из деталей приемника нам нужно еще 2 конденсатора, из которых один из 350—500 см, а другой из 200—250 см, которые проще всего купить в магазине.

(Окончание следует).

Изготовленный вариометр и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, лишь хотя бы для этой цели детекторные чашечки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответствующей длины. На концы трубочки можно посоветовать настелить ладьевые колпачки, которые должны иметь хороший контакт с кон-

торой и подводится ток к катушке. Ось, на которой лежит винт-ползунок, делается из латунного стержня с нарезом для наливания ручки реостата.

Чтобы предохранить изготовленное и подобранные таким образом сопротивление от влаги, зачерченная полоска бумаги следует свернуть зачерченной стороной в трубочку и поместить ее в стеклянную трубку соответств